

## اولویت های پژوهش در آموزش دانشگاه:

روش های دانشجو محور با ارائه روش های نوآورانه و جدید در آموزش  
بکارگیری آموزش گروه همتایان بر میزان یادگیری و رضایت دانشجویان  
ارائه خلاقیت در روش تدریس تئوری و بالینی متناسب با مقطع تحصیلی (برای بهبود کیفیت آموزشی)  
بررسی عوامل شخصیتی و اخلاقی و شیوه تدریس اساتید در افزایش انگیزه  
طراحی الگو در روش های یاد دهی یادگیری مبتنی بر رویکردهای فرا شناختی در آموزش پزشکی  
بررسی کیفیت و کمیت برنامه های آموزشی  
عوامل کیفی و کمی موثر بر عملکرد آموزشی اعضاء هیات علمی  
سنجش انگیزه دانشجویان و اعضاء هیات علمی  
استانداردسازی و بکارگیری روشهای نوین آموزشی  
ارزشیابی کیفیت آموزشی در گروه های آموزشی پایه و بالینی  
بکارگیری آموزش مجازی  
اخلاق حرفه ای اساتید و دانشجویان در آموزش پزشکی  
نقش گسترش رشته های تحصیلات تکمیلی بر کیفیت آموزش  
وضعیت نقش بکارگیری زبان های بین المللی در آموزش مهارتهای بالینی اساتید و دانشجویان  
ارزیابی درونی و اعتبار بخشی آموزشی  
بررسی خلاقیت و تفکر انتقادی  
چالشها، عملکرد، کارایی و اثر بخشی دفاتر توسعه و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
راهکارهای عملی جهت ارتقای آموزش مهارت های بالینی در دانشجویان رشته های مختلف  
بررسی آموزش های بین رشته ای  
طراحی کوریکولوم های جدید آموزشی  
بازنگری کوریکولوم های درسی

## عدالت آموزشی در آموزش پزشکی

طراحی اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی جهت بهبود کیفیت آموزش دانشجویان در دوره های مختلف پایه و بالینی

طراحی و تدوین برنامه های آموزشی با استفاده از انیمیشن، فیلم و ... بر یادگیری دانشجویان

نقش برنامه درسی پنهان در یادگیری اخلاقی در محیط های بالینی

بررسی عوامل بازدارنده تحقق اهداف آموزشی از دیدگاه دانشجویان

نقاط قوت و ضعف آموزش از دیدگاه دانشجویان

استفاده از لوگ بوک به صورت الکترونیک در دانشجویان گروه های مختلف آموزشی

پیشرفت تحصیلی دانشجویان، علل، موانع، چالش ها و راهکارها-

مقایسه شیوه های ارزشیابی متداول با شیوه های نوین ارزشیابی دانشجو (دروس نظری، عملی و بالینی)

پیاده سازی استانداردهای آموزش در مراکز آموزشی (دانشکده ها و بیمارستان های آموزشی مبتنی بر ارزیابی درونی و بیرونی)

پیاده سازی راهکارهای ارتقای انگیزه اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان در حوزه آموزش

بکارگیری زیرساخت های فناوری اطلاعات به منظور بهینه سازی امور مرتبط با مدیریت آموزشی

روایی و پایایی ابزار های ارزیابی اساتید و تدوین یک ابزار مناسب